

**Модель сопровождения  
учащихся, пропускающих  
учебные занятия.**

## **Классный руководитель.**

Систематический контроль за посещаемостью учащихся класса.

Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.

Выявление учащихся, имеющих пропуски уроков.

Обеспечение постоянной связи с семьей, с последующим посещением для получения с родителей письменного объяснения о непосещении ребенком школы.

Проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющих пропуски уроков.

Подача письменного сообщения социальному педагогу с указанием проблемы, ее источника.

По требованию администрации, социального педагога вызвать родителей учащегося в школу для беседы и выяснение причин пропусков.

Если нет положительных результатов, предоставить характеристику учащегося с результатами учебы для последующей подачи на заседания СП школы и КДН.

## Социальный педагог



Индивидуальная профилактическая работа ( беседы, патронаж семьи и т.д.).

Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью.

Социально-педагогическое сопровождение учащегося и его семьи.

Вовлечение учащегося в общественно-полезную деятельность.

Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с учащимися, имеющими пропуски уроков.

Участие в школьном ПМПк (по необход.)

Координация работы между субъектами образовательного процесса и различными службами: ОДН, КДН, СРЦ, ЦРБ,

## Психолог



Диагностика личностных качеств, проблемы, ее источника.

Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения.

Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств (если имеются) через занятия, игры, тренинги.

Консультационная помощь педагогам по работе с учащимися, имеющими пропуски уроков.

Психологическая помощь семье учащегося.

По необходимости оформление документов на ПМПк школы.

Участие в школьном ПМПк.



Привлечение право-  
охранительных орга-  
нов, ОДН, КДН и УО



Заместитель директора по УВР  
и ВР  
Реализация разноуровневой  
модели образования.  
Осуществление текущего  
контроля за деятельностью  
классных руководителей и  
учителей-предметников.  
Вовлечение учащихся в  
общественной жизни класса



Учителя –предметники  
Систематический кон-троль за  
посещаемос-тью учащихся.  
Систематическая фи-ксация  
пропусков в классном журнале.  
Осуществление тесной связи с кл.  
рук-лем. Организация дифференци-  
рованного подхода в работе с  
учащимся.



*Директор школы*  
Осуществление текущего  
контроля за соблюдением  
режима работы школы с  
учащимися, имеющими  
пропуски уроков и их семьями.